



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**BULLYING Y EL CIBERBULLYING EN LOS ESTUDIANTES DE
LA EDUCACIÓN ESCOLAR BASICA, 3º CICLO DEL COLEGIO
NACIONAL SOLDADO PRAGUAYO DE CIUDAD DEL ESTE**

Autoras:

Josiane Santos da Silva
josianesantosdasilva393@gmail.com

María Inés Torales Burgos

Orientador:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya
Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El presente trabajo denominado “Bullying y el Ciberbullying en los Estudiantes de la Educación Escolar Básica, 3° ciclo del Colegio Nacional Soldado Paraguayo de Ciudad del Este” pertenece a la línea de investigación "Historia, sociedad, educación y cultura y tuvo como objetivo general analizar los fenómenos Bullying y Ciberbullying en estudiantes de la educación escolar básica (3° ciclo) del Colegio Nacional Soldado Paraguayo de Ciudad del Este". La investigación fue de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo. El alcance de investigación fue descriptivo, se consideró una población de 133 alumnos y se tomó una muestra de 100 alumnos, se utilizó como instrumento de datos a la Versión española del European Bullying Intervention Project Questionnaire (EBIPQ) y la Versión española del European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECPO). Conforme a los objetivos trazados se han logrado los siguientes resultados; se ha detectado una significativa prevalencia de los dos fenómenos y aunque se arroja una cantidad baja de víctimas y victimarios, muchos lo han vivido por lo menos una sola vez, por otra parte, existe un mayor porcentaje de víctimas y victimarios de bullying de sexo masculino mientras que en el ciberbullying hay un mayor porcentaje de mujeres adolescentes víctimas y victimarios. Atendiendo los resultados arrojados de los instrumentos aplicados se puede considerar que existe una relación directa de los fenómenos Bullying y ciberbullying, de quienes son víctimas e incluso victimarios.

Palabras claves: ciberbullying, bullying, estudiante.

ABSTRACT

The present work called "Bullying and Cyberbullying in Students of Basic School Education, 3rd cycle of the Paraguayan Soldier National School of Ciudad del Este" belongs to the line of research "History, society, education and culture and had as its general objective analyze the Bullying and Cyberbullying phenomena in students of basic school education (3rd cycle) of the Colegio Nacional Soldado Paraguayo in Ciudad del Este." The research was non-experimental in design, with a quantitative approach. The scope of the research was descriptive, it was considered a population of 133 students and a sample of 100 students was taken, the Spanish Version of the European Bullying Intervention Project Questionnaire (EBIPQ) and the Spanish Version of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECPO) were used as data instruments. set objectives, the following results have been achieved; a significant prevalence of the two phenomena has been detected and although there is a low number of victims and perpetrators, many have experienced it at least once, on the other hand, there is a higher percentage of male victims and perpetrators of bullying, while in cyberbullying there is a higher percentage of female adolescent victims and perpetrators. Taking into account the results obtained from the applied instruments, it can be considered that there is a direct relationship between the phenomena of Bullying and cyberbullying, those who are victims and even perpetrators.

Keywords: cyberbullying, bullying, student.